

# Þróunarsjóður grunnskóla í Garðabæ 2015-2016

---

LOKASKÝRSLA VERKEFNISINS:  
FRAMPRÓUNARÁÆTLUN GARÐASKÓLA: STYRK STJÓRNUN,  
ÁBYRGIR STARFSMENN

Þróunarverkefni unnið í:

Garðaskóla

Tengiliður vegna verkefnis:

Brynhildur Sigurðardóttir skólastjóri Garðaskóla, [brynhildur@gardaskoli.is](mailto:brynhildur@gardaskoli.is)

**Verkefnið í hnotskurn:** Lykilhópur stjórnenda og sérfræðinga í Garðaskóla tók námskeið í leiðtogafræðum og verkefnastjórnun hjá Dr. Dave Anderson, breskum sérfræðingi í skólaþróun. Með námskeiðinu var ætlunin að hópurinn fengi tækifæri til að rýna í starf og stefnu skólans um leið og starfsmenn tileinkuðu sér hæfni í verkefnastjórnun.

**Markmið verkefnisins** var að þróa aðgerðaráætlun um viðhald starfspáttta í Garðaskóla, rýna í gæði þeirra og gera skýrar áætlanir um úrbætur.

**Ábyrgðarskóli verkefnis:** Garðaskóli

**Þáttakendur:** Skólastjóri skilgreindi lykilhóp starfsmanna til þátttöku í námskeiðum og ráðgjöf hjá Dr. Dave Anderson, breskum sérfræðingi í stjórnun menntastofnana. Í hópnum sátu 10 starfsmann: allir stjórnendur, námsráðgjafar (sem fulltrúar úr Nemendaverndarráði), kennsluráðgjafi í upplýsingamennt, ritari og umsjónarmaður fasteignar. Hópurinn sótti tvö námskeið hjá Dave: tveggja daga námskeið í ágúst 2015 og tveggja daga námskeið í febrúar 2016. Á námskeiðunum kynnti Dave grunnhugtök í leiðtogaþjálfun og voru fræði Steven Covey (Seven habits of highly successful leaders) lögð til grundvallar. Námskeiðin voru verkefnamiðuð, allir þátttakendur voru virkir og meðal þeirra atriða sem þeir töldu sig hafa lært skv. mati í kjölfar námskeiðanna voru t.d.

- góð sjálfskoðun
- hvatning til aukinnar fagmennsku
- meðvitaðri um mikilvægi virkrar hlustunar
- æfðum gott samtalsform, get nýtt það með samstarfsfólki
- ágætt form fyrir aðgerðaráætlanir
- meðvitaðri um skipulag verkefna dagsins, forgangsröðun

**Verkefnisstjóri:** Brynhildur Sigurðardóttir, skólastjóri Garðaskóla

**Afrakstur námskeiðanna** voru aðgerðaráætlanir um eftirfarandi verkþætti:

Verkefni	Ábyrgðaraðili	Staða máls í lok júní 2016
Hæfnimiðað nám og námsmat	IAA	Stórum áfanga lokið júní 2016 með fyrstu útskrift með hæfnieinkunnum. Næstu skref eru uppfærsla kennsluáætlna og stuðningur við kennara til að gera námsmarkmið sýnilegri og áherslu á hæfni skýrari í daglegu nemenda. Áfram í vinnslu, tengist SKÍN þróunarverkefni með Hofsstaðaskóla.
Lestrarstefna garðaskóla	GþF	Uppgjöri á tveggja ára þróunarverkefni Læsi til náms lokið. Úrbætur á stefnu áfram í vinnslu og áhersla lögð á að efla enn frekar kennslu í lesskilningi og úrræði í kjölfar skimana.
Uppbygging upplýsingavers	IAA, HR	Hugmyndavinnu stjórnenda lokið, kynningu til embættismanna lokið, næstu skref eru samþykkt í fjárhagsáætlun 2017 og hugmyndavinna með nemendum, kennurum og öðru starfsfólki.
Betri yfirlstur og eftirlit með stundatöflum nemenda	ÁHH	Lokið
Upplýsingaflæði	BS	Uppgjöri lokið á breytingum vetrarins: upplýsingatöflur á starfsmannagangi, fréttabréf og vefmiðlar, fundarstjórn og –

		skipulag. Deildarstjóri verkefna, nýtt starfsheiti, ráðinn fyrir næsta vetur og honum ætlað að þróa enn betur flæði upplýsinga í daglegu starfi.
Heilsuefning í Garðaskóla	HR/BS	Starf heilsuefningarnefndar orðið fast í sessi og hún hefir fest árleg verkefni í sessi með nemendum og starfsmönnum. Næsta skref er að huga að hafragraut í boði fyrir nemendur – þarf fjármagn.
Jafningjafræðsla gegn fordómum	ÁG	Undirbúningsfasi hafinn hjá námsráðgjöfum og nemendaráðgjöfum, í vinnslu næsta skólaár.
50 ára afmæli Garðaskól	HR/ÓÁG	Undirbúningsfasa lokið og vinnuhópar komnir af stað fyrir haustið 2016
Listadagar 2016	IAA	Lokið
Umsjón/lífsleikni	IAA, HMÓ, ÁHH	Uppgjöri skólaárs lokið og breytingar skilgreindar. Nýtt form fer í vinnslu næsta skólaár þar sem hlutverk umsjónar er afmarkað betur og lífsleikni fer meira út í faggreinarnar.
Upplýsingamennt	HR	Mikil framvinda í vetur og kennsluráðgjafi hefur sett skýrar áherslur fyrir næsta skólaár. Áfram í vinnslu.
Umhverfisstefna Garðaskóla	BS	Umhverfisnefnd skilaði stöðumati á starfsmannafundi í júní. Lokaskref í flokkunarmálum tekin í ágúst 2016 og hugað að eflingu umhverfisnefndar með aðkomu nemenda haust 2016.
Starfsfræðsla	AS	Mati á GERT verkefni skólaársins lokið og styrkur til framhalds tryggður. Verkefnið vel heppnað en þarf að breyta tímasetningum á vettvangsferðum nemenda. Þróun lokið og tryggt að starfið verður fest í sessi.
Velferð barna og unglunga	BS	Höfum náð saman regnhlíf utan um mál sem varða velferð, jafnrétti og kynheilbrigði. Velferðarnefnd starfar í skólanum og heldur utan um fræðslu, bakkar upp Nemendaverndarráð skólans. Þróun lokið en áfram verður unnið að því að festa verkferla í sessi. Afmarkaðir verkþættir í vinnslu hjá námsráðgjöfum, nemendaverndarráði og velferðarnefnd.
Sviðslistir í Garðaskóla	HMÓ	Sett í bið.

Í lok skólaárs hélt vinnuhópurinn lokafund með Dave þar sem skólastjóri dró saman hugmyndavinnu ársins til að skerpa áherslur fyrir næsta skólaár. Niðurstaðan af þessu er að eftirfarandi áætlanir verða í forgangi skólaárið 2016-2017:

Verkefni	Ábyrgðaraðili	Staða máls í lok júní 2016
Hæfnimiðað nám og námsmat	IAA	
Lestrarstefna garðaskóla	GPF	

Uppbygging upplýsingavers	IAA, HR	Hugmyndavinnu stjórnenda lokið, kynningu til embættismanna lokið, næstu skref eru samþykkt í fjárhagsáætlun 2017 og hugmyndavinna með nemendum, kennurum og öðru starfsfólki.
Upplýsingaflæði	BS	Uppgjöri lokið á breytingum vetrarins: upplýsingatöflur á starfsmannagangi, fréttabréf og vefmiðlar, fundarstjórn og – skipulag. Deildarstjóri verkefna, nýtt starfsheiti, ráðinn fyrir næsta vetur og honum ætlað að þróa enn betur flæði upplýsinga í daglegu starfi.
Jafningjafræðsla gegn fordómum	ÁG	Undirbúningsfasi hafinn hjá námsráðgjöfum og nemendaráðgjöfum, í vinnslu næsta skólaár.
Velferð barna og unglinga	BS	Höfum náð saman regnlíf utan um mál sem varða velferð, jafnrétti og kynheilbrigði. Velferðarnefnd starfar í skólanum og heldur utan um fræðslu, bakkar upp Nemendaverndarráð skólans. Þróun lokið en áfram verður unnið að því að festa verkferla í sessi. Afmarkaðir verkþættir í vinnslu hjá námsráðgjöfum, nemendaverndarráði og velferðarnefnd.

### Hindranir og frávik frá upphaflegri áætlun

Í umsókn um verkefnið var stefnt að gerð þriggja ára áætlunar en slík áætlun er ekki niðurstaða verkefnisins. Teymið í Garðaskóla upplifði það sem sinn helsta vanda í stefnumótunarvinnunni að vera hugsa um of marga þætti í einu. Það fór því meiri orka í að hugsa um minna og til skemmri tíma í einu og því er afraksturinn áætlun til styttri tíma. Einnig var það þátttakendum lærdómsríkt að læra hversu oft þarf að endurskoða settar áætlanir til að bregðast við þeim frávikum sem upp koma.

### Mat á verkefninu

Verkefnið gekk vel og allir þátttakendur voru ánægðir. Skýr niðurstaða er af vinnunni og má sjá skýrari áætlanagerð í starfsáætlun skólans í kjölfar verkefnisins. Lykilteymið í Garðaskóla mun nýta þau vinnubrögð sem lærdust á námskeiðunum með Dave áfram.

### Ráðstöfun styrks þ.e:

Heildarupphæð styrks var 580.000 kr.

### Yfirlit um nýtingu fjármagns

Dags	Skýring	Upphæð	
10.8.2015	Gló, fyrir starfsmenn	22.485	greitt
10.8.2015	Nauthóll með DA og Gulla	24.950	greitt
27.7.2015	Hótel DA ágúst 15	78.175	greitt
ág. 2015	Flug og bíll DA ágúst 15	75.114	Lúðvík millifærði
ág. 2015	Flug DA feb 2016	32.735	Lúðvík millifærði
feb.16	Hótel DA feb 2016	34.122	greitt, visa
feb.16	Hertz bílaleiga	60.001	greitt, visa
feb.16	Flúðir, orlofshús 32	25.200	greitt, visa
feb.16	Flúðir, orlofshús 33	19.200	greitt, visa

feb.16	Bílastæði DA Luton	12.980	Lúðvík millifærði
feb.16	MIKA v. Febnámskeiðs	81.400	greitt, visa
jún.16	Laun DA	106.930	Lúðvík millifærði
	<b>SAMTALS</b>	<b>573.292</b>	

#### Afrakstur, ávinningur fyrir skólastarf og kynning

Skýrari stefnumótun í starfi Garðaskóla.

Öflugra stjórnendateymi.

Ýmis gögn sem nýtt eru við stjórnun og stefnumótun, sjá viðhengi með lokaskýrslu

---

23. febrúar 2017 Brynhildur Sigurðardóttir, skólastjóri Garðaskóla



## INNIHALD MÁMSKEIÐSINS, FRAMHALD

### ***Að stjórna er að hlusta***

Dave lagði áherslu á mikilvægi þess að leiðtogar séu jákvæðir, lausnamiðaðir og hlusti vel. Hann þjálfaði okkur í T-GROW samtalstækni:

- T – topic (hvert er vandamálið?)
- G – goal (hvert viltu stefna?)
- R – reality (hvert er staðan í raun?)
- O – options (hvaða valmöguleikar eru í stöðunni?)
- W – will (hvað viltu gera? ertu tilbúinn að skuldbinda þig?)

Mikilvægt fyrir stjórnandi stjórnanda.

Gott að þjálfá í lykilhópnum.

### ***Meira um stöðu leiðtogans***

- sjálfsþekking
- gildi hópsins og samstarfsins
- jákvæðni og lausnamiðun

### ***Hver dagur skiptir máli (FISH)***

- ákveðdu á hverjum degi hvernig þú ætlar að vera
- vertu til staðar fyrir aðra
- gerðu daginn góðan fyrir einhvern
- gerðu eitt í einu, og skemmtu þér!

### ***Aðgerðaráætlanir***

Hópurinn vann nokkrar aðgerðaráætlanir að fyrirmynd sem Dave gaf og notað hefur verið með góðum árangri í Shoeburyness High School. Í aðgerðaráætlun koma eftirfarandi atriði fram:

- Heiti verkefnis
- Verkbættir
- Tímarammi
- Ábyrgðaraðili
- Áætluð útkoma
- Kostnaður
- Áætlun um eftirfylgni
- Staða máls

Mikilvægt.

Tekur tíma og þarf að fía sitt svigrúm í samstarfinu.



**FRELSI ÁBYRGÐ VELLÍÐAN ÁRANGUR**



## **PRÓUNARÁÆTLUN GARÐASKÓLA LEIÐTOGAÞJÁLFUN LYKILHÓPS STARFSMANNA GARÐASKÓLA**

Verkefni styrkt af Þróunarsjóði Grunnskóla í Garðabæ.

Brynildur Sigurðardóttir, skólastjóri, 24. október 2016

## MARKMIÐ VERKEFNISINS

Markmið verkefnisins var að skapa sameiginlega framtíðarsýn innan hópsins og veita þátttakendum þjálfun í verkefnastjórnun. Titill fyrra námskeiðsins var *„Achieving the vision for Gardaskóli og séinna námskeiðið var kallað Personal effectiveness, team building and school improvement.*

## ÞÁTTAKENDUR

Lykilhópur starfsmanna Gardaskóla: Stjórnendur, námsráðgjafar, kennsluráðgjafi, ritari og umsjónarmaður fasteignar. Samtals 10 manna hópur.

**Leiðbeinandi:** Dr. Dave Anderson. Fyrirverandi skólastjóri og ráðgjafi um mat og úrbætur á skólastarfi. Stjórnendur Gardaskóla komust í samstarf við Dave í gegnum Evrópusamstarfsverkefni Fræðslu- og menningarsviðs Gardabæjar við Shoeburyness High School í Southend on Sea í Bretlandi.

## SKIPULAG NÁMSKEIÐSINS

**Ágúst 2015:** Tveggja daga námskeið í Gardaskóla, unnið á bókasafni skólans. Námskeiðið var haldið áður en kennatar komu til starfa. Dagskráin var frá kl. 9-15, matarhlé í hádeginu og styttri kaffihlé.

**Febrúar 2016:** Tveggja daga námskeið á Flúðum (föstudagur til laugardags). Lagt var af stað á föstudagsmorgni, hópurinn ók saman á Flúðir þar sem tveir bústaðir höfðu verið leigðir. Unnið var í öðrum bústaðnum og sofið í báðum. Dagskrá námskeiðsins var frá kl. 13-19 á föstudeginum og 9-15 á laugardeginum.

**Júní 2016:** Tveggja tíma fundur í Southend on Sea. Starfsmenn voru staddir þar í skólahleimsókn og nýttu tækifærið til að gera upp námskeiðið með Dave.

**Mílli námskeiða** unnu starfsmenn úr þeim gögnum sem Dave kynnti og löguðu að starfi sínu og Gardaskóla.

## MARKMIÐ NÁMSKEIÐSINS

### **Sjö venjur til árangurs**

Dave skipulagði námskeiðið út frá kenningu Dr. Steven Covey um sjö venjur til árangurs (sjá Franklin Covey á Íslandi: <http://www.franklincovey.is/7-venjur-til-arangurs>). Venjurnar leggja skýra leið frá markmiði til árangurs og lífsfyllingar. Dave lagði út frá hverri venju og sýndi ýmis verkfæri sem nýta má til að framkvæma venjuna.

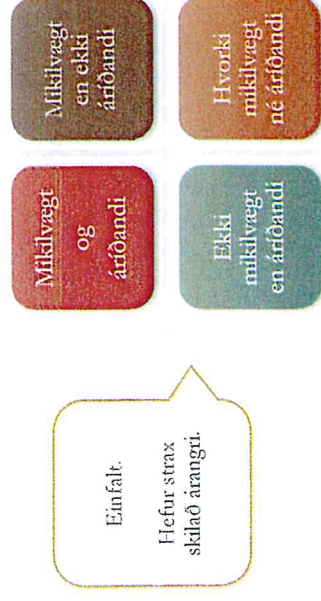
### **Stefnan sett**

Verkefni sem hópurinn vann til að setja sér markmið og finna sameiginlega stefnu voru t.d.:

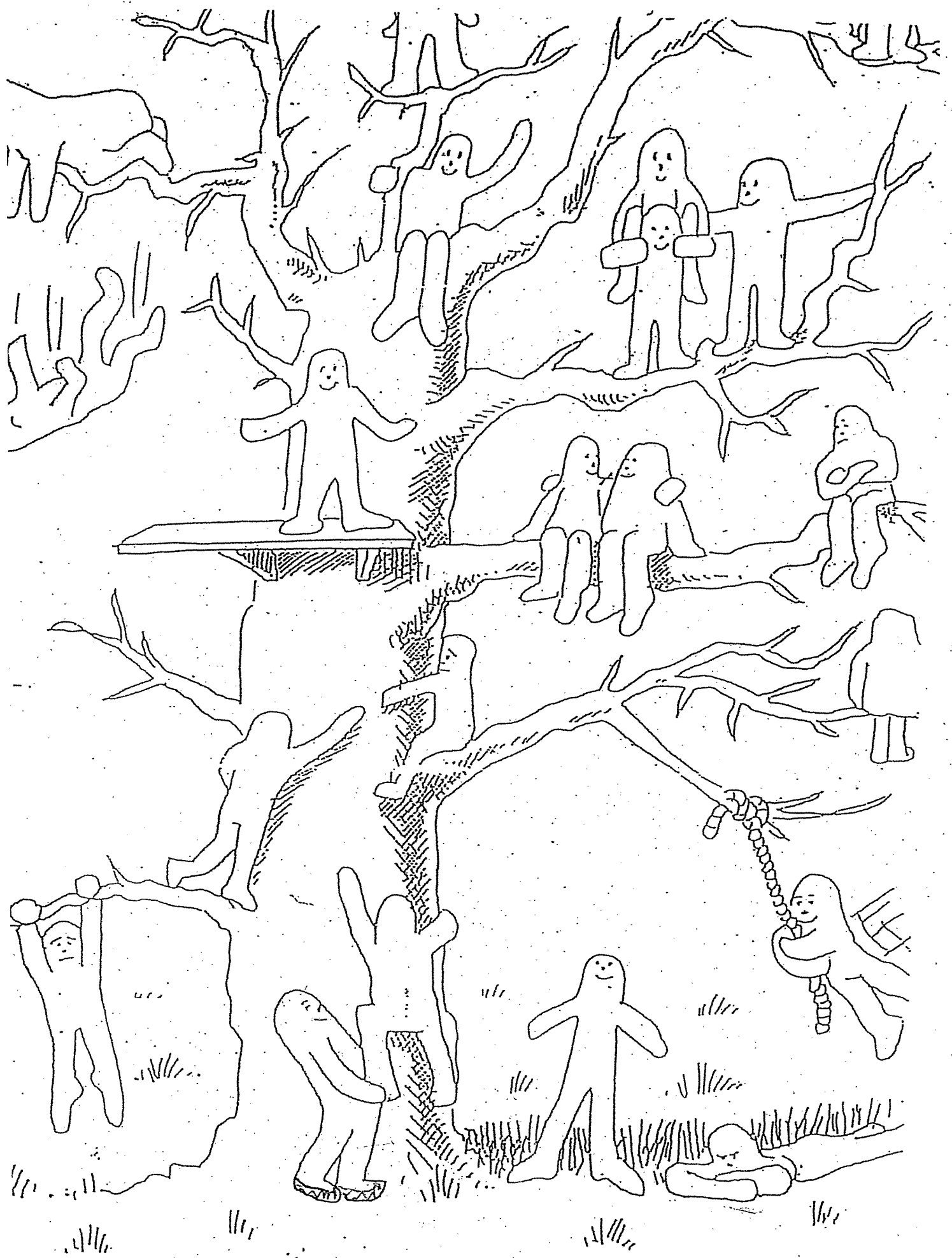
- fyrirlestur Dave um ólíkar gerðir stjórnenda
- verkefnið „Hvar ert þú í trenu?“
- SVÓT greining hópsins á Gardaskóla. Út frá niðurstöðum þessarar greiningar ákvað hópurinn að vinna áætlun um að bæta upplýsingaflæði í þeim verkefnum sem eftir voru á námskeiðunum.

### **Förangsröðum og skipulag**

Dave fjallaði um mikilvægi þess að skipulag daglegra starfa væri skýrt og sýnilegt. Hann lagði til að fyrirbyggjandi verkefni væru kortlögð skv. tveimur þáttum: Er verkefnið áriðandi? Er verkefnið mikilvægt?







# MIKIL VÆGT

Maria + Kristín: setustofa o.fl.

Tilkynning

Sími-efirlitshæfi

þróunarsjödur

- GP: Southend, Námsmat
- Heilsnæði - Landlæknir
- GERT
- SKÍFI
- RIFF
- ~~SPAGLEE~~
- Velferð

„Um ræðu horn“

ARIDANDI

Lesið saman vinnuskipti & yfirlitsskjal Skjárári 21b

Starfsáætlun - mið sept  
Áæðar áætlanir

Kári + Ölöf  
- tími  
- borðt. borð

Jafnréttisdagur / þing

Forv. nefnd - styrkumsöku

Svona - fara aukaflokk um á

Skólanámstera → grunp. h  
→ vef → KG

Fjárhagsáætlun -  
→ Gardalundur 2,15 m

- Skjárári 21b



Handbók Starfsm

Kennslustundariðni - yfirlitshæfi  
- BS - skjal - stífla. drit

Heimsökunir í höpa

Pröfverk  
Kristían: Handbók

Ingimar: Starfsáætlun  
Sigrí: Skólanámstera

Fáni GS?

Ulfar GKG

